|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  EJERCITO NACIONAL**  **ESCUELA MILITAR DE CADETES  “GENERAL JOSÉ MARÍA CÓRDOVA”** | **SYLLABUS** | |
| **CÓDIGO:** MD-CGFM-CE-JEM-JEDOC-ESMIC-SUBDIR-VICE-00.0  PR M3 P4 R1 | **PÁG. 1 de 15** |
| **FECHA VERSION:** 2010/03/12 | **VERSIÓN No**: 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Facultad : Ciencias Militares | | | | | |
| Programa académico: Ciencias Militares | | | | | |
| Área de formación: Socio-humanística | | | | | |
| Módulo: Pensamiento Político | | | | Código: 01413 | |
| Saber (materia): Sociología de lo Militar | | | | Código: 01413123 | |
| Créditos:  2 | H. T. P.  32 | H.T.I  16 | Semestre:  Tercero | | Horario:  Mañana |
|

1. **Competencias del Modulo y el Saber**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia general** | **Competencias específicas** | **Ser** | **Convivir** | **Saber** | **Hacer** |
| **Autoestima:**  Demuestra tener un concepto adecuado de sí mismo, que le permite actuar con confianza y tomar nuevas iniciativas. | Valora en todo momento sus condiciones morales, intelectuales y físicas ante las exigencias propias de la vida y la profesión. | **X** |  |  |  |
| Muestra orgullo permanente de su condición militar en las actuaciones dentro y fuera del servicio. | **X** | **X** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOCONTROL Y ADAPTACION:** Se adapta y actúa con equilibrio en distintos contextos de incertidumbre y presión. | Maneja con facilidad, los procesos de cambio en los diferentes escenarios acorde con el proyecto de vida. |  |  |  | **X** |
| Domina adecuadamente los sentimientos de tensión ante situaciones de estrés y de presión y continúa enfocado en su trabajo. | **X** |  |  |  |
| Detecta oportunamente signos de ansiedad y estrés en las demás personas. |  |  | **X** |  |
| Adopta con facilidad, actitudes que faciliten la discusión y no promuevan la confrontación personal. | **X** |  |  |  |
| Ejerce evidente control de sus deseos, carácter, emociones, lenguaje y actitudes, consiguiendo las metas que se ha trazado. | **X** |  |  | **X** |
| **APRENDER A DESAPRENDER:** Acepta con agrado y de forma abierta la nueva información recibida, analizando las diferentes perspectivas y alternativas, para generar otros aprendizajes. | Muestra disposición permanente a aprender a desestructurar lo aprendido, como proceso normal de vida y crecimiento. | **X** |  |  |  |
| Desarrolla con agrado nuevos enfoques en la realización de tareas del quehacer personal y profesional. | **X** |  |  |  |
| Acepta sus errores, aprende de ellos y analiza las críticas para mejorar su actuación en el futuro. |  |  |  |  |
| **SENTIDO ÉTICO:** Aplica y promueve a diario en su desempeño personal y profesional los principios institucionales y valores éticos en coherencia con su proyecto de vida. | Identifica, reconoce y promueve con convicción, los principios y valores éticos de la institución. | **X** |  |  | **X** |
| Respeta con convencimiento las leyes y pone en práctica las normas establecidas en el código ético militar. | **X** |  |  | **X** |
| Evidencia permanente coherencia entre lo que dice y lo que hace alineado con los valores, virtudes y principios institucionales. |  |  |  | **X** |
| Identifica como norma de vida, las implicaciones éticas de su actuar. | **X** | **X** |  |  |
| **CURIOSIDAD INTELECTUAL:** Impulsa apropiadamente la capacidad de asombro y el agrado por aprender. | Observa y formula con frecuencia preguntas pertinentes sobre una situación. |  |  |  | **X** |
| Muestra frecuente actitud para la sorpresa y el descubrimiento. | **X** |  |  |  |
| Demuestra iniciativa constante en la búsqueda de información. |  |  |  | **X** |
| Indaga proactivamente sobre las causas que originan los acontecimientos de su entorno. |  |  |  | **X** |
| **RESPONSABILIDAD:** Actúa con rigor en la ejecución de actividades personales y profesionales consciente de su compromiso como militar y ciudadano. | Reflexiona responsablemente sobre las implicaciones de sus actos y regula comportamientos. | **X** |  |  | **X** |
| Acepta con entereza las consecuencias de sus actos para reorientar sus comportamientos. | **X** |  |  |  |
| Cumple oportunamente con los plazos preestablecidos y con la calidad requerida para el trabajo que realiza. |  |  |  | **X** |
| Identifica con claridad las tareas que requieren mayor dedicación y sabe redistribuir sus tiempos para desarrollarlas adecuadamente. |  |  | **X** | **X** |
| Tiene una actitud comprometida con las tareas con las que está involucrado; brinda apoyo, supervisa y se responsabiliza por el cumplimiento de las tareas que ha delegado. |  |  |  | **X** |
| Modifica con buena disposición la organización de sus tiempos para cumplir con las tareas asignadas y delegadas. |  |  |  | **X** |
| **PERSEVERANCIA:** Muestra persistencia en el logro de los objetivos personales y profesionales, no obstante las dificultades. | Manifiesta constancia y esfuerzo continuado en el logro de metas. |  |  |  | **X** |
| Considera siempre los obstáculos como nuevos desafíos que le permiten el crecimiento personal y profesional. | **X** |  |  |  |
| Alcanza los resultados propuestos e impuestos, auto-esforzándose por conseguirlos. |  |  |  | **X** |
| **AUTOAPRENDIZAJE:** Construye activamente su conocimiento por iniciativa propia, a partir de la interacción con el medio, fomentando una personalidad constructiva e investigativa | Utiliza de forma razonada y complementaria varios modelos de aprendizaje. |  |  |  | **X** |
| Demuestra constante actitud positiva al recibir nueva información que lo enriquezca, ilustre y capacite, permitiéndole desenvolverse en un nivel más competitivo. | **X** |  |  | **X** |
| Valora e integra significativamente diversos y nuevos conocimientos, haciendo una síntesis personal y creativa que se adapte a sus propias necesidades personales y profesionales. | **X** |  |  | **X** |
| **VOCACIÓN HACIA LA CARRERA MILITAR:** Acepta con convicción el sentido de misión, de historia y de nación que motiva y fortalece la vocación militar, como una forma de vida orientada al servicio público, adoptando los preceptos, tradiciones y objetivos institucionales. | Identifica claramente la misión y organización del Ejercito Nacional. |  |  | **X** | **X** |
| Interioriza en forma progresiva las virtudes militares y principios institucionales reflejados en sus actuaciones. | **X** |  |  |  |
| Demuestra permanente entusiasmo, mística militar y deseo de superación. |  |  |  | **X** |
| Conserva y promueve con agrado las tradiciones militares propias de la institución. | **X** |  |  | **X** |
| Evidencia conocimientos básicos de la historia del Ejercito Nacional. |  |  | **X** |  |
| Evidencia conocimientos básicos acerca del régimen legal que afecta la carrera militar y sobre procedimientos aplicables en materia disciplinaria y administrativa. |  |  | **X** |  |
| Reconoce y acepta con agrado los objetivos institucionales. | **X** |  |  |  |
| Demuestra deseo y convicción por hacer frente a los peligros y elementos adversos a los intereses nacionales. | **X** |  |  | **X** |
| Reconoce la autoridad, subordinándose de forma manifiesta con palabras o acciones, obedeciendo dentro de las obligaciones y deberes del subalterno. | **X** |  |  | **X** |
| **COMANDO Y DIRECCIÓN UNIDAD DE COMBATE TERRESTRE:** Guía moral, física, intelectual y responsablemente su unidad, para la consecución de objetivos institucionales, asumiendo las consecuencias de sus decisiones. | Aplica acertadamente el mando de acuerdo a las diferentes situaciones de orden táctico. |  |  |  | **X** |
| Guía eficientemente a sus subalternos para cumplir exitosamente la misión. |  |  |  | **X** |
| Identifica y explota adecuadamente las cualidades personales y las capacidades de sus subalternos para el cumplimiento de la misión táctica impuesta. |  |  | **X** | **X** |
| Evidencia preocupación permanente por el bienestar integral de sus subordinados, como potencializador de la moral de combate. | **X** |  |  | **X** |
| Emite órdenes con sentido ético, de manera responsable y controla la ejecución de las mismas. |  |  |  | **X** |
| Asume tareas en forma proactiva y persiste en el logro de los objetivos, consciente de su responsabilidad. |  |  |  | **X** |
| Emplea acertadamente fundamentos de la ciencia militar como herramientas básicas para el empleo del personal y equipo. |  |  |  | **X** |
| Acata responsable y lógicamente, las órdenes de sus superiores como condición esencial de disciplina. | **X** |  |  | **X** |
| **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y MANEJO DE CONFLICTOS:** Define acertadamente alternativas e implementa soluciones resolviendo de manera inteligente los problemas y conflictos. | Identifica oportunamente los problemas y las causas de los mismos. |  | **X** | **X** |  |
| Revisa ordenadamente las diferentes alternativas de solución al problema, evaluando riesgos y ventajas. |  |  |  | **X** |
| Elabora oportunamente planes de acción para solucionar el problema, así como su plan de seguimiento. |  |  |  | **X** |
| Afronta con entereza situaciones de conflicto entre personas y grupos con actitud constructiva y sentido ético. | **X** | **X** |  |  |
| Defiende asertivamente y con habilidad, sus posiciones y concilia con inteligencia. |  | **X** |  |  |
| Identifica de manera oportuna los sentimientos asociados a los conflictos entre los individuos. |  | **X** | **X** |  |
| Confronta en todo momento las dificultades y los conflictos sin postergar su solución. | **X** | **X** |  |  |
| **TRABAJO EN EQUIPO:** Consolida hábilmente equipos de trabajo cohesionados, definiendo objetivos colectivos, roles y responsabilidades para la realización de un trabajo coordinado. | Realiza tareas participando activamente en los espacios de encuentro del equipo, fomentando la confianza y la orientación hacia las tareas conjuntas. |  | **X** |  | **X** |
| Actúa proactivamente para lograr la consolidación del grupo, favoreciendo la comunicación, distribución equitativa de tareas y cohesión del equipo. |  | **X** |  | **X** |
| Dirige los grupos de trabajo de forma eficiente, fomentando el compromiso con la gestión y el rendimiento elevado de cada uno de sus miembros. |  | **X** |  | **X** |
| Propone y construye éticamente con su equipo soluciones a problemas en diversos contextos. |  | **X** |  | **X** |
| Muestra permanente capacidad para reformular procedimientos y lograr los objetivos propuestos, generando una fuerte adhesión del grupo. |  | **X** |  |  |
| **COMUNICACIÓN INTERPERSONAL:**  Establece vínculos con sensibilidad hacia los otros a través de la escucha y mediante la expresión clara y asertiva de lo que piensa y siente, por medios verbales y no verbales. | Expresa lo que piensa y siente respecto a un tema o situación en forma clara y precisa buscando consenso con sus interlocutores. | **X** | **X** |  |  |
| Expresa en todo momento críticas constructivas y respetuosas hacia los demás, generando comprensión y colaboración en ellos. | **X** | **X** |  |  |
| Fomenta con facilidad, comunicación empática y sincera encaminada al dialogo constructivo. | **X** | **X** |  |  |
| **LIDERAZGO MILITAR:** Influye positivamente en las personas para cumplir la misión y mejorar la organización | Evidencia conocimiento claro de conceptos de liderazgo ante sí mismo, ante la situación, ante la institución y ante la sociedad. |  |  | **X** |  |
| Convence con sus actuaciones a los demás para que actúen creativamente y cada vez sean mejores. | **X** | **X** |  |  |
| Transmite con claridad órdenes e instrucciones y atrae a los demás con sus planteamientos. | **X** |  | **X** |  |
| Ejerce influencia positiva en su entorno con el propósito de alcanzar los objetivos deseados. | **X** | **X** |  |  |
| Impulsa de manera personalizada a cada colaborador para que persiga y haga propios los objetivos comunes. |  | **X** |  | **X** |
| Motiva positivamente a sus subordinados con actitudes que contagien entusiasmo. | **X** | **X** |  |  |
| Convoca hábilmente a sus subalternos proyectando credibilidad y seguridad en sí mismo. | **X** | **X** |  |  |
| Canaliza hábilmente ideas identificándolas, analizándolas y enrutándolas. | **X** |  |  | **X** |
| Desarrolla evidentes sentimientos de confianza y respaldo en sus subordinados frente a la decisión tomada. | **X** | **X** |  |  |
| **RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO:** Demuestra permanentemente sensibilidad humana, social y ambiental, además de una clara vocación de servicio hacia los demás. | Conoce, apropia, aplica y promueve con agrado la doctrina sobre Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario en su quehacer personal y profesional. | **X** | **X** | **X** | **X** |
| Demuestra permanente voluntad de servicio a la comunidad como un reto permanente de vida. | **X** | **X** |  |  |
| Identifica oportunamente componentes del ambiente y los medios de protección. |  |  | **X** |  |
| Demuestra total compromiso como defensor y responsabilidad interactuando con el ambiente. | **X** |  |  | **X** |
| Demuestra a diario en su quehacer personal y profesional ser modelo y ejemplo de ciudadano, fortaleciendo la legitimidad de la Fuerza. | **X** |  |  | **X** |
| Identifica plenamente la función de la fuerza pública en un Estado Social de Derecho para promover el desarrollo de la comunidad a través de unas condiciones de seguridad adecuadas. |  | **X** |  |  |
| Reconoce con convicción su papel como funcionario público, en el marco de la democracia colombiana. | **X** |  |  |  |
| **INTERCULTURALIDAD:** Interactúa dentro de la diferencia de culturas de su entorno, favoreciendo en todo momento la integración y la sana convivencia, basada en el respeto a la diversidad de las mismas y el enriquecimiento mutuo. | Acepta con agrado la diferencia étnica, cultural, social y religiosa a través de los mínimos éticos. | **X** | **X** |  |  |
| Respeta voluntariamente las ideas, creencias o prácticas de los demás, en su quehacer como militar. | **X** | **X** |  |  |
| Defiende con efectividad el respeto por las ideas, creencias o prácticas de los demás. | **X** | **X** |  |  |
| Identifica, acepta y reconoce la legislación vigente propia de las principales culturas nacionales. | **X** |  | **X** |  |
| **COMPRENSIÓN DE LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL**: Identifica con suficiencia las amenazas a la seguridad y a la defensa de la nación , con el fin de protegerla de perturbaciones y distorsiones. | Identifica con solidez, la organización del Estado y los campos del Poder Nacional. |  |  |  |  |
| Identifica puntualmente las causas objetivas y los actores del conflicto armado interno . |  |  |  |  |
| Enuncia con claridad los conceptos de seguridad nacional, ambiental, económica, social y de la defensa nacional. |  |  |  |  |
| Identifica acertadamente las amenazas que pueden afectar la seguridad y la defensa nacional. |  |  |  |  |
| Conceptúa claramente como contribuye el Ejército Nacional a la seguridad pública. |  |  |  |  |
| **CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO INTERNACIONAL:** Identifica organismos internacionales de interés nacional, tratados, convenios y acuerdos suscritos y vigentes por Colombia y las amenazas del entorno internacional a la integridad territorial. | Identifica con claridad las organizaciones internacionales de interés para Colombia y tratados, convenios y acuerdos suscritos por nuestro país y que están vigentes. |  |  | **X** |  |
| Identifica claramente los tratados con los países limítrofes. |  |  | **X** |  |
| Identifica claramente la composición del territorio nacional, fronteras terrestres, marítimas y espacio aéreo. |  |  | **X** |  |
| Identifica con acierto las amenazas a la integridad del territorio nacional. |  |  | **X** |  |
| **EXPRESION ORAL Y ESCRITA:** Lee, escribe y se expresa correctamente como manifestación concreta del lenguaje. | Lee e interpreta en nivel de excelencia, información escrita y todo tipo de documentos. |  |  | **X** | **X** |
| Comunica ideas en forma verbal y escrita comprensiblemente mediante la producción de textos sencillos. |  |  |  | **X** |
| Expresa sus ideas y argumentos de manera directa y asertiva para el beneficio colectivo. |  | **X** |  | **X** |
| **RAZONAMIENTO CRÍTICO Y ABSTRACCIÓN:** Indaga proactivamente sobre las cosas y se interesa por los fundamentos en que se asientan las ideas, las acciones, las valoraciones y los juicios para razonar manteniendo una mente abierta que sirva de respaldo a su autenticidad. | Elabora con frecuencia preguntas sobre la realidad que lo rodea y participa activamente en los debates en torno a la misma. |  |  |  | **X** |
| Formula y analiza acertadamente la coherencia de los juicios propios y ajenos, valorando las implicaciones prácticas de las decisiones y propuestas. | **X** |  | **X** | **X** |
| Fundamenta y argumenta con propiedad los juicios que emite. |  |  | **X** |  |
| Identifica ideas, conceptos y representa su razonamiento de un modo completo y organizado. |  |  | **X** | **X** |
| Realiza análisis lógico de casos o situaciones reales para razonar soluciones y generar nuevas ideas. |  |  | **X** | **X** |
| **PENSAMIENTO SISTÉMICO:** Organiza e integra adecuadamente componentes interrelacionados e interdependientes para comprender un todo. | Organiza e integra mentalmente diversos componentes de la realidad y los explica con propiedad a través de modelos holísticos para la toma de decisiones. |  |  | **X** | **X** |
| Ordena y prioriza adecuadamente los elementos a considerar para afrontar la complejidad de las situaciones vinculadas a su quehacer profesional. |  |  | **X** | **X** |
| Evidencia capacidad básica para procesar conocimientos específicos en diversas situaciones, con la habilidad de tomar contacto y comprender otras disciplinas. |  |  | **X** |  |
| Integra con facilidad, objetivos propios y de otros en la consecución de metas más globales. |  |  |  | **X** |
| Identifica en forma permanente nuevas oportunidades para mejorar la efectividad de su quehacer personal y profesional. |  |  |  | **X** |
| **ANÁLISIS DE SITUACIONES COMPLEJAS:** Integra adecuadamente elementos en una situación e identifica sus características y conexiones, diferenciando lo importante y lo secundario. | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos con facilidad. |  |  |  | **X** |
| Selecciona puntualmente los elementos significativos y sus relaciones en situaciones complejas. |  |  |  | **X** |
| Argumenta con propiedad las relaciones identificadas y extrae conclusiones. |  |  |  | **X** |
| Establece claramente relaciones causa - efecto. |  |  |  | **X** |
| Elabora conceptos claros a partir de observaciones. |  |  |  | **X** |
| Establece relaciones apropiadas en elementos externos a la situación planteada. |  |  |  | **X** |
| **TOMA DE DECISIONES:** Compara ordenadamente juicios argumentados, adoptando un adecuado curso de acción para la efectiva toma de decisiones en los campos de su actuar profesional y personal. | Identifica puntualmente factores a favor y en contra de una situación. |  |  |  | **X** |
| Analiza y propone alternativas lógicas de solución. |  |  |  | **X** |
| Integra y relaciona en forma coherente las distintas alternativas. |  |  |  | **X** |
| Apoya y colabora responsablemente para que se tomen decisiones de calidad. |  |  |  | **X** |
| Demuestra seguridad e iniciativa para tomar decisiones acertadas en situaciones comprometedoras. | **X** |  |  | **X** |
| **FORMADOR E INSTRUCTOR:** Contribuye proactivamente a la apropiación de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas modificando comportamientos. | Demuestra evidente facilidad de expresión verbal y corporal. |  |  |  | **X** |
| Aplica con propiedad, la didáctica básica de acuerdo al nivel del auditorio. |  |  |  | **X** |
| A través de su permanente ejemplo, encausa a sus subalternos a ser militares integrales. | **X** |  |  | **X** |
| Demuestra habilidad de búsqueda de información para preparar la instrucción. |  |  |  | **X** |
| Utiliza adecuadamente las TIC's como herramientas de aprendizaje. |  |  |  | **X** |
| **EVALUACIÓN:** Evalúa proactivamente los resultados del cumplimiento de la misión asignada, determinando las desviaciones del curso de acción ordenado, identificando los sectores críticos del proceso, e informando acerca de las posibilidades de ajustes en el trayecto de acciones que contribuyan al cumplimiento de las responsabilidades y objetivos institucionales y personales. | Hace valoraciones de objetivos, situaciones y procesos de acuerdo con determinados criterios de valor. |  |  |  | **X** |
| Realiza evaluación de información, antecedentes y alternativas para tomar decisiones. |  |  |  | **X** |
| Desarrolla procesos de comparación de lo sucedido entre el resultado deseado y el resultado obtenido, buscando la mejora continua. |  |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTITUD CREADORA E INNOVADORA**:Demuestra permanente disposición en el empleo de procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas con sentido, cambiando con enfoque innovador | Percibe y observa con detenimiento el medio circundante y las tareas cotidianas desde diferentes perspectivas para luego utilizarlas aportando nuevas ideas. | **X** |  |  | **X** |
|
|
|
|
|
|
| Formula con frecuencia preguntas pertinentes desde diferentes ópticas y usa creativamente las ideas de los demás para favorecer la generación de otras más estructuradas. |  |  |  | **X** |
|
|
|
|
|
|
| Demuestra capacidad para sugerir ideas que permitan mejorar significativamente la realización de tareas en el ambito profesional. |  |  |  | **X** |
|
|
|
|
|

**2. Principios, valores y virtudes que aborda este módulo y el saber:**

**Principios:** Respeto por la constitución y la ley, Ética en todas las actuaciones, Respeto por las personas, Compromiso con la nación, Competencia Profesional.

**Valores:** Honor, Disciplina, Valor, Lealtad, Respeto, Humildad, Prudencia, Fortaleza, Justicia, Templanza, Servicio y Honestidad. Estos valores se convierten en virtudes cuando se vuelven hábitos.

**3. Planeación para la formación por competencias a través del saber**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido temático** | **Tiempo de trabajo** | **Metodología de enseñanza y aprendizaje** | |
| **Estrategias didácticas** | **Estrategias para el estudio independiente** |
|
| Concepto de sociología – generalidades- objeto de estudio- definiciones- concepto de institución y grupos sociales – métodos de investigación social – procesos de interacción - sistemas sociales. | 4 | Proyección de videos, foro, mesa redonda, elaboración de resumen, reseña, ensayo | Elaboración de resumen, reseña, ensayo, lecturas. |
| Concepto de ciencia. Características de la ciencia. División de la ciencia. Tipos de conocimiento. Ciencia social. Fenómenos sociales. Hechos sociales. Leyes sociales. Métodos de Investigación- Histórico, descriptivo, holístico. Encuestas y Entrevistas. | 4 | Trabajo en equipo, panel, lectura previa, comentario de texto, exposición. | Elaboración de resumen, reseña, ensayo, lecturas. |
| Corrientes de opinión sociológica. Positivismo de Comte. Teoría funcionalista. Herbert Spencer. Emilio Durkheim. Max Weber. Teoría del Conflicto. | 4 | Trabajo en equipo, panel, lectura previa, comentario de texto, exposición. | Elaboración de resumen, reseña, ensayo, lecturas. |
| Sociología Militar. Orígenes. Importancia. Estudios preliminares. Las fuerzas militares y la investigación. Max Weber y la teoría de la dominación legítima- Objeto de estudio de la sociología militar. Método de investigación en la sociología militar. Relaciones con la sociología militar. | 4 | Presentación del tema, exposición de temas y trabajos | Estudio de las reseñas históricas y biográficas referentes con los tratadistas más importantes |
| La profesión militar. Concepto sociológico de profesión. Paralelo entre profesión militar y profesión en general. La mentalidad militar. Modelos modernos de profesionalidad militar. El soldado de la élite. El soldado ciudadano. El soldado del tercer mundo. El soldado profesional. El soldado ocupacional. | 4 | Proyección de videos, foro, mesa redonda, elaboración de resumen, reseña, ensayo | Elaboración de resumen, reseña, ensayo,lecturas. |
| La organización militar. Concepto de organización Evolución de la organización. Períodos de evolución. Concepto de burocracia según Max Weber. Organización Militar. Evolución histórica. Tipos clásicos de organización militar. Características de la organización militar. La organización de las fuerzas armadas en sociedades en proceso de desarrollo. Funciones manifiestas. Funciones latentes. La organización social como proceso de desarrollo. | 5 | Trabajo en equipo, panel, lectura previa, comentario de texto, aprender haciendo | Estudio de las reseñas historicas y biografias referentes con los tratadistas más importantes |
| Relaciones civiles-militares. Reconocimiento mundial de los ejércitos como elementos fundamentales del cambio social. Control político de los militares. Control civil subjetivo. Control civil objetivo. Relaciones militares con el sistema y con el entorno. Concepciones ideológicas sobre los militares. Democracia. Capitalismo (liberalismo). Conservadurismo. Fascismo. Comunismo. Otras concepciones sobre el control civil a los militares. | 4 | Mesa redonda, trabajos en equipo, videos y elaboración de resúmenes | Análisis de películas que ilustren las relaciones civiles militares |
| Sociología de la guerra. Que es la polemología. Premisas de diferentes sociólogos. Teoría estructuralista de Durkheim. Conflictividad media.- Tipos de guerra. Regiones mas conflictivas del planeta. | 3 | Presentación del tema, exposición de temas y trabajos | Presentación de propuesta o tema de investigación. |

**4. Evaluación de los contenidos temáticos para alcanzar las competencias**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características pedagógicas de la evaluación** | **Estrategias de evaluación** | **%** |
| De proceso o a través de cortes evaluativos según el contenido temático, individual o grupal, escrito o por sustentación de trabajo. Tipo hetero-evaluación. | Exposición | 30 |
| Previa |
| Trabajo escrito |
| Mesa Redonda | 30 |
| Ensayo argumentativo |
| Sustentación |
| Examen final. | 40 |

**5. Fuentes de información del saber**

Textos guía: Textos guia: GUTIÉRREZ, Valdebenito, Omar. Sociología Militar. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. 2002.

Textos complementarios: JANOWITZ, Morris. El Soldado Profesional. Editorial Omeba. Venezuela 1967.BOUTHOUL, TOFFLER, Alwin y Heidi. Las Guerras del Futuro. Plaza & Janes. España. 1994. Gaston. Tratado de Polemología. Publicaciones del Estado Mayor del Ejército. España. 1984. HARRIES – Jenkins, Gwyn y Moskos, Charles JR. Las Fuerzas Armadas y la Sociedad. Alianza Editorial S.A. Madrid. 1984.

Direcciones Internet: Google.com “Liderazgo”.

Otros: Películas “Hombres de honor “ e “Ike”.

**6. Docentes que participan en el proceso de enseñanza y aprendizaje del saber**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre JACQUELINE ALVARADO PALACIO |  |  |  |  |
| No. cédula: 51.654.373 de Bogotá |  |  |  |  |
| Formación pregrado: Derecho |  |  |  |  |
| Formación posgrado: Derecho Penal y Ciencias Criminológicas con énfasis en sicología criminal | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Nombre GERMAN ENRIQUE ROMERO SARRIA |  |  |  |  |
| No. cédula: 79.246.013de Bogotá |  |  |  |  |
| Formación Pregrado: Ciencia Política |  |  |  |  |
| Formación Pregrado: Administración y Estudios Políticos. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Nombre. Cr ® ORLANDO ZAFRA GALVIS |  |  |  |  |
| No. cédula 17.019.064 de Bogotá |  |  |  |  |
| Formación Pregrado Ciencias Militares |  |  |  |  |